

日本教材学会第31回研究発表大会プログラム

第一日 10月19日(土)

口頭発表 10:00~12:05

第1会場(10:00~11:40) 【理科】・【国語、外国語】 (S棟 4階 401講義室)

司会：相澤 一美(東京電機大学)、伊藤 潔(日本標準)

- ① 10:00~10:25 澤柿 教淳 : 教材の変化が対話的思考を基軸とした授業の進展に及ぼす影響
- ② 10:25~10:50 中川 徹夫 : 身近な素材を用いた電離平衡の移動に関するマイクロスケール実験教材
- ③ 10:50~11:15 澁谷あゆみ : 子供たちの学びに火をつける校内研究—国語の授業づくりを通して—
- ④ 11:15~11:40 相澤 一美 : 大学生の多義性の基本語彙の理解と教材作成

第2会場(10:00~11:15) 【算数・数学】 (S棟 4階 402講義室)

司会：中村 光一(東京学芸大学)、清野 辰彦(東京学芸大学)

- ① 10:00~10:25 花園 隼人 : 数学的対象の美的性質の感得を促す方法に関する一考察
—感得過程に影響を与える数学的対象の特性の分析—
- ② 10:25~10:50 中尾 真也 : 振り返りカードの教材化に関する一考察—算数科面積の学習を通して—
- ③ 10:50~11:15 渡会 陽平 : 数学教育における複比例の学習の教育的価値

第3会場(10:00~12:05) 【社会】 (S棟 4階 403講義室)

司会：森 達也(教育同人社)、大橋 陽一郎(マルヨシ)

- ① 10:00~10:25 伊藤 裕康 : 「国境・国土・領土」学習に関する教材開発
- ② 10:25~10:50 金子 実 : 学校内歴史資料室の整備と活用 3
- ③ 10:50~11:15 小松 伸之 : 社会科文化学習における世界遺産の教材化
- ④ 11:15~11:40 恒川 徹 : 主体的・対話的で深い学びと社会科教材開発
- ⑤ 11:40~12:05 鈴木 正行 : 多民族化進行社会における生活・職業倫理学習に向けた教材開発研究

第4会場(10:00~11:15) 【図画・工作、美術】・【音楽】 (S棟 4階 404講義室)

司会：大根田 友萌(東京学芸大学)、三小田 美稲子(国土館大学)

- ① 10:00~10:25 松井 素子 : 中学校美術科におけるESD観点からの教科書研究
- ② 10:25~10:50 山本 陽子 : 歌唱共通教材のもつ意味に関する一考察
- ③ 10:50~11:15 石塚 真子 : 民俗芸能の音楽教育実践に関する研究

第5会場(10:00~12:05) 【教育方法 等】・【体育、保健体育】 (S棟 4階 405講義室)

司会：市川 洋子(敬愛大学)、細川 太輔(東京学芸大学)

- ① 10:00~10:25 木野正一郎 : 生徒の主体的・対話的で深い学びを通じた人間教育の実践
—『高校現代文明論』の取り組みを通して—
- ② 10:25~10:50 皆川 順 : 上位概念化練習の効果について
- ③ 10:50~11:15 鈴木 一成 : ベースボール型におけるチーム戦術の事例検討
—小学5年「ハンカチ落としゲーム」の実践から—
- ④ 11:15~11:40 北川智香子 : 体育科におけるICT活用の有効性
—球技において正しいフォームを身につけるためのICT活用—
- ⑤ 11:40~12:05 鈴木 健一 : 小学校体育科ボールにおける新たな教材づくりに向けて

ポスター発表 12:05～13:00 (S棟 4階 406 講義室)

- ① 伊藤 哲章 (共同研究) : 領域「環境」における運動あそびの実践に関する研究
- ② 久保貴巳子 : 教育と看護の特質に関する比較研究 -その1-
- ③ 小松 幸廣 : 教材としてのおもちゃ —水車が回る浮沈子—
- ④ 下村 由香 : 登録販売者試験のための医薬品成分暗記用教材作成と活用—カルタ教材からトランプ教材への展開— (教材論 一般用医薬品教材)
- ⑤ 永山 寛 (共同研究) : 運動遊びの教材として作業用平台車を用いた遊び方の展開
- ⑥ 長橋 雅人 : 野菜類の分類に関する教材の検討
- ⑦ 橋本真理子 (共同研究) : こどもの表現活動を支える保育者の育成を目指した授業の在り方—「身体表現」の授業内容の検討に着目して—
- ⑧ 八田 友和 : 学校資料の教材化を模索して①—「姫路城の絵葉書」の活用を事例に—

研究プロジェクト発表 13:00～14:30

第1会場 (S棟 4階 401 講義室)

幼児教育における教材の在り方—幼児期の対話とは—

..... 研究代表者: 藪中 征代

第2会場 (S棟 4階 402 講義室)

未来に生きる子どもたちのための教材

..... 研究代表者: 谷合 敬

第5会場 (S棟 4階 405 講義室)

教材と教科教育の理論的研究 —「対話性」の考究と理科、社会科、算数・数学科の教材分析—

..... 研究代表者: 朝倉 徹

シンポジウム 14:40～16:40

■テーマ **深い学びにおける教材の役割 —国語科、数学科、美術科の授業事例から—**

「国語科における深い学びを引き出す教材とは

—アレクサンダとぜんまいねずみの実践から—

話題提供者: 細川太輔 (東京学芸大学)、今村行 (東京学芸大学附属大泉小学校)

「仮説検定の考え方」に関わる資質・能力を育成するための教材

—高等学校数学 I 「データの分析」における授業の実践から—

話題提供者: 西村圭一 (東京学芸大学)、小林廉 (東京学芸大学附属国際中等教育学校)

「深い学びにおける教材の役割

—図画工作科・美術科の授業事例から—

話題提供者: 相田隆司 (東京学芸大学)、大櫃重剛 (東京学芸大学附属世田谷小学校)

司会: 石川裕司 (東京学芸大学)、太田伸也 (東京学芸大学)

第二日 10月20日(日)

口頭発表 10:15~12:20

第6会場(10:15~11:55) 【教材論】 (S棟 4階 401講義室)

司会: 細谷 美明(早稲田大学)、谷合 敬(房総教材)

- ① 10:15~10:40 土井 進 : 文献資料による『教科書の歴史』から実物資料による『教育博物館』へ
—唐澤富太郎の教材学研究—
- ② 10:40~11:05 齊藤 和貴 : 人への「信頼」形成をめぐる仕事体験の教材性
- ③ 11:05~11:30 荻野貴美子 : 看護師による中学生に対する「生命の誕生」の授業実践
- ④ 11:30~11:55 相澤 崇 : 中学校道徳科の検定済教科書における情報モラル教材の特徴分析

第7会場(10:15~11:55) 【算数・数学】 (S棟 4階 402講義室)

司会: 成田 慎之介(東京学芸大学)、小池 英明(小池教材)

- ① 10:15~10:40 砂田 大樹 : 中学校数学科空間図形における投影図の扱いに関する一考察
- ② 10:40~11:05 村田 翔吾 : 三角形の合同条件に関する定義活動の意義
- ③ 11:05~11:30 細田 幸希 : 高等学校数学における仮説検定に関する教材の開発
—統計的有意性に焦点をあてて—
- ④ 11:30~11:55 風間喜美江 : 「順序思考・俯瞰思考」による図形の論証教材開発

第8会場(10:15~12:20) 【生活科、総合学習 等】 (S棟 4階 403講義室)

司会: 伊藤 裕康(香川大学)、神永 典郎(白百合女子大学)

- ① 10:15~10:40 蝦名 元 : クリオネの教材標本の作製
—サケまで繋がる食物連鎖, 生活・総合的学習・理科の教材—
- ② 10:40~11:05 石橋 昌雄(共同研究) : 「人と人との関わり」に関するカリキュラム開発
—下学年の「家庭における人間関係」について振り返らせる活動の工夫—
- ③ 11:05~11:30 大高幸一郎(共同研究) : 「人と人との関わり」に関するカリキュラム開発
—上学年の「家庭における人間関係」について考えさせる活動の工夫—
- ④ 11:30~11:55 沼澤 清一 : 子どもに植物の生態を捉えさせるための授業構成
—四季の変化を捉えさせることを通して—
- ⑤ 11:55~12:20 中村 俊哉 : 生活科における「生命」にかかわる実証的研究(2)
—種子についての生命認識を中心として—

第9会場(10:15~12:20) 【情報教育】 (S棟 4階 404講義室)

司会: 越川 徹郎(東京学芸大学)、山野 信一(日章教販)

- ① 10:15~10:40 菊地 紀子 : 教材の工夫によるビジネス文書構成理解
- ② 10:40~11:05 奥田健太郎 : カリキュラム・マネジメントの実践に関する研究
- ③ 11:05~11:30 関根 達郎 : 知識と実践を合わせた情報モラル教材の開発
- ④ 11:30~11:55 塚越康太郎 : AI時代を生きる児童がコンピュータとの向き合い方を学習する教育の開発
—プログラミング教育と情報モラル教育の融合—
- ⑤ 11:55~12:20 坂 敬介 : 小学校で必修化されるプログラミング教育についての考察
—IT人材の育成につながるプログラミング教育の模索—

第10会場(10:15~11:55) 【幼児教育】・【特別活動】 (S棟 4階 405講義室)

司会: 近内 愛子(聖徳大学短期大学部)、後藤 由美(愛知みずほ短期大学)

- ① 10:15~10:40 後藤 由美 : 幼児におけるESD・SDGs活動の一環とした安全教育教材の実践
- ② 10:40~11:05 根本 徹(共同研究) : 園外保育における環境体験(9)
- ③ 11:05~11:30 恒賀康太郎(共同研究) : こどもの造形活動を支える保育者の育成
—大学と現場をつなぐ教材研究を通して—
- ④ 11:30~11:55 青木 一起 : 特別活動を要としたキャリア教育に関する教材・単元開発

研究プロジェクト発表 13:20～14:50

第6会場 (S棟 4階 401 講義室)

「主体的・対話的で深い学び」—そのカリキュラムと教材—

.....研究代表者：下田 好行

第7会場 (S棟 4階 405 講義室)

ESD・SDGsに係わる諸外国の呈示教材の事例研究 —ESD・SDGsと教材プロジェクト—

.....研究代表者：宮川 秀俊

第10会場 (S棟 4階 402 講義室)

義務教育におけるプログラミング教育と教材 —求められるICTリテラシーとは—

.....研究代表者：小池 英明